



CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII DIN MEDIUL RURAL
UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ

Etapa județeană

2016

Clasa a VI-a

Timp de lucru 2 ore

Toate subiectele sunt obligatorii

Se acordă 10 puncte din oficiu

Partea I (20 de puncte)

Citește cu atenție textul următor, apoi rezolvă sarcinile de lucru:

Pe ulițe începeau cărașii. Pe strada Brăilei coborau tramvaiele cu târgoveții care porneau grăbiți înspre trebile lor de fiecare zi: unii la pescuit, alții la ceainării, alții la plimbare.

Și zarva dimineții era gata. Legea pământului cerea să nu te miri de nimic. Dacă îți deschidea poarta în zori nu lăptarul, ci o fantasmagorie, un inorog, sau o Pasăre Fenix, de care ai auzit pomenindu-se numai în cărți dar de văzut nu le-ai văzut niciodată, nu-ți făceai cruce, nu cădeai în genunchi, și nici nu te prăbușeai pe podele ca o găină pioasă, slabă de cuget. Îți lumineai fața și inima și întrebai simplu: "Bună dimineața, oaspete! Nu dorești dumneata o cafea cu caimac, un pahar cu salep sau niște cuș-cuș?" Îmi amintesc cum, într-o zi fiind în tramvai (calul meu murg de la caretă își ceruse zi liberă pentru a se duce la dentist), am întâlnit o Cămilă. Își luase bilet în stația din port ca orice român cumsecade și acum stătea la fereastră, minunându-se și crucindu-se tot timpul. Prea bine nu stătea ea pe scaun, închipuiți-vă numai cum arăta, dar nu se plângea și nu făcea scandal. Un hamal din Vadul Ungurului o privi cât o privi și apoi dornic de taifas intră în vorbă

- *Mi se pare că nu v-am mai văzut prin Oraș. Nu sunteți de prin partea locului?*

- *Defel, răspunse grăbit Cămila. Tocmai am sosit în port cu un vas englezesc de pasageri. De felul meu sunt din Sahara.*

- *Bine ați venit atunci, glăsui un altul, pipernicit de nu i se vedea nici fruntea. Și dacă-mi permiteți să vă întreb, cu ce rosturi v-ați abătut pe țărmul nostru? Aveți ceva de vândut? De cumpărat? De închiriat? De împrumutat?*

- *Pe Mohamed, spuse vesel Cămila (care se pare că era de legea ei mahomedană), dacă îmi stă gândul la așa ceva - deși aș fi putut fi ispitită de multe, căci numai privind în jur și văd atâtea minunății. Dar tâlcul călătoriei mele e altul: sunt în călătorie de nuntă.*

- *Asta da, veste de veselie, s-au bucurat toți călătorii, foarte pricepuți în asemenea treburi. Un loc mai bun decât al nostru pentru o tânără pereche era greu de găsit. Și unde este doamna, soția dumneavoastră, dacă ne îngăduiți întrebarea?*

- *Cum unde? se miră Cămila, nevenindu-i să-și creadă urechilor. Cum, unde? Acasă. Să aducă nisip din Sahara și să-l așeze în grădină (și apoi să-l ia din grădină și să-l așeze în Sahara). Să dea zor cu muncile câmpului, să hrănească pruncii, să strângă curmalele în coșuri, și toate celelalte. Că doar nu era să plecăm amândoi de-acasă și să lăsăm ferma singură. (Am putut-o chiar auzi cum murmură pentru sine, după câteva clipe, resemnată și înțeleaptă:*

- *De treabă oameni, n-am ce zice, dar tare naivi. De! alți oameni, alte obiceiuri...) Să te întâlnești cu o Cămilă în tramvai, nu-i un lucru chiar la îndemâna oricui, nu-i așa? E aproape o minune dacă stai să te gândești bine. Și cu toate astea nimeni nu se miră. Minunea nu se mira de existența noastră, noi nu ne miram de existența nimănui. Ba dimpotrivă, fiecare se străduia să-i fie de folos cum putea, dar din toată inima, oaspetelui îndepărtat: unul s-a oferit să-i vândă niște mere pădurețe, altul încă o cocoșă. Un marinăr (iaca, iar am adus vorba de ei!) se hotărî pe loc să-i închirieze cataractele Nilului și niște valuri din Mediterana. Când am coborât din tramvai zarva lor prietenească era în toi. Eu nu am mai putut zăbovi, căci ajunsesem acasă(...)*

Iordan Chimet, Închide ochii și vei vedea Orașul

1. Identifică patru repere spațiale întâlnite în text; (2 puncte)
2. Așază structurile următoare în ordine cronologică:



- a. *Pe strada Brăilei coborau tramvaiele; b. Tocmai am sosit în port cu un vas englezesc de pasageri; c. Până la urmă, hobbitul a câștigat ceva; b. calul meu murg de la caretă își ceruse zi liberă pentru a se duce la dentist (2 puncte)*
3. Explică, în 5-10 rânduri, structura *Legea pământului cerea să nu te miri de nimic*; (4 puncte)
4. Scrie două activități pe care trebuie să le facă soția Cămilei; (4 puncte)
5. Alcătuieste un text de 10-15 rânduri în care să explici ce ar putea să viziteze Cămila în călătoria ei. (8 puncte)

Partea a II-a (20 de puncte)

Se dă textul:

Ceea ce i-a impresionat pe străinii care au vizitat Principatele Române a fost ospitalitatea gazdelor. Mesele erau mereu pline cu de toate, iar bucatele - pe toate gusturile.

Călătorii străini, fie diplomați, clerici, istorici, profesori, scriitori, negustori sau simpli peregrini, care au poposit pe meleagurile noastre ne-au lăsat însemnări prețioase despre diferitele aspecte ale vieții cotidiene din Principatele Române. Au fost impresionați, în primul rând, de ospitalitatea cu care au fost primiți, indiferent că se aflau în Moldova, Muntenia, Oltenia sau Basarabia. Italianul Nicolo Barsi nota: "Am aflat prin aceste locuri un obicei, cel mai frumos din câte am întâlnit prin toate părțile lumii pe unde am umblat. Oamenii obișnuiesc în acest oraș (Huși), ca de altfel în tot restul țării, să dea de mâncare și loc de adăpost tuturor străinilor fără nici o plată". Abatele A. D'Hauterive are și el opinii asemănătoare: "... nici un popor nu este mai primitor de oaspeți".

1. Transcrie 2 structuri care descriu ce i-a impresionat pe călătorii în Principatele Române; (2 puncte)
2. Enumeră 4 categorii de vizitatori în Principate; (4 puncte)
3. Încercuiește varianta/variantele corecte de răspuns: (4 puncte)
a. nu ne-au lăsat însemnări prețioase; b) Am aflat prin aceste locuri un obicei; c) nici un popor nu este mai primitor de oaspeți; d) Ceea ce i-a impresionat pe străinii care au vizitat Principatele Române n-a fost ospitalitatea gazdelor;
4. Explică, într-o frază sensul următoarei structuri: „nici un popor nu este mai primitor de oaspeți”. (3 puncte)
5. Descrie, în 30 - 40 de cuvinte, care sunt regulile ospitalității în satul/familia ta. (7 puncte)

Partea a III-a (50 de puncte)

1. Scrie de unde unde vine cămila. (4 puncte)
2. Găsește două asemănări între cele două texte. (8 puncte)
3. Explică, într-o frază, care sunt formele ospitalității românești. (4 puncte)
4. Într-un text de 8- 10 rânduri, povestește o întâmplare legată de o excursie pe care ai făcut-o. (14 puncte)
5. Alcătuieste un text de 45-50 de cuvinte, în care să îți imaginezi o întâlnire cu un personaj dintr-o carte citită de tine. (20 puncte)

Succes!