

OLIMPIADA
UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ
pentru elevii din mediul rural
Etapa județeană
17 martie 2019
Clasa a VI-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Totalul este de 100 de puncte.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

Partea I (20 de puncte)

1. transcrierea oricăror două cuvinte/structuri care se referă la atmosfera dinaintea dezlănțuirii ploii (de exemplu: *năduful era înăbușitor, peste sat; liniște mare* etc.) 2x2p=4p.
2. răspuns corect: **b**); 4p.
3. răspuns corect: **b), d), c), a**); 4p.
4. transcrierea oricăror patru verbe la modul indicativ, timpul imperfect (de exemplu: *isca, îndesa, nu se (mai) vedea, era*) 4x1p.=4p.
5. – explicarea motivului: explicarea nuanțată și convingătoare, cu exemple din text – 3 p.; explicare convingătoare, fără exemple din text – 2p; încercare de explicare – 1p. 3p.
– încadrarea în numărul de cuvinte 1p.

Partea a II – a

1. menționarea corectă a unui motiv (de exemplu: *furtunile sunt favorizate de aerul cald încărcat cu vapori de apă*). 4p.
2. transcrierea secvenței corespunzătoare: *Distanța unui fulger poate fi determinată estimativ, numărând secundele dintre observarea fulgerului și auzirea tunetului și transformând numărul secundelor în kilometri* 4p.
3. litera corespunzătoare răspunsului corect este: **b**). 4p.
4. precizarea corectă a informației: *aproximativ 2000 de furtuni cu descărcări electrice (tunete și fulgere)*. 4p.
5. – prezentare clară, nuanțată, cu exemple din text – 3p.; prezentare adecvată, nuanțată, fără exemple din text – 2p; încercare de prezentare, schematic – 1p. 3p.
– încadrare în numărul de cuvinte – 1p. 1p.

Partea a III-a

1. numirea corectă a elementului comun identificat (de exemplu: fenomenul natural – furtuna) 5p.
2. transcrierea corectă a oricăruia enunț interogativ (de exemplu: *Da' chiar plouă, moșule?*) 5p.
3. – formularea ideilor principale, sub formă de enunț 2x2p.=4p.
– respectarea normelor de ortografie și punctuație (0-1 erori – 1 p.; 2 sau mai multe erori – 0 p.) 1p.
4. – explicare clară, nuanțată, cu exemple din text – 4p.; explicare adecvată, nuanțată, fără exemple din text – 2p; încercare de explicare, schematic – 1p. 4p.
– respectarea normelor de ortografie și punctuație în scrierea enunțului (0-1 erori – 1 p.; 2 sau mai multe erori – 0 p.) 1p.
5. exprimarea unei păreri clare, nuanțate – 4p.; prezentare ezitantă, banală – 2p. 4p.
– motivarea părerii: adecvat și nuanțat – 4 p.; schematic – 2 p. 4p.
– formularea unei concluzii adecvate 2p.
– coerența textului, succesiunea logică a ideilor 1p.
– registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate 1p.
– respectare normelor de ortografie: 0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p. 1p.
– respectare normelor de punctuație: 0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p. 1p.
– încadrarea în numărul de cuvinte 1p.

- 6. – relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a faptelor: în totalitate – 4 p.; parțial – 2 p. **4p.**
- valorificarea textului de la Partea a II-a: adecvat și nuanțat – 4 p.; schematic – 2p. **4p.**
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 p.; parțial – 1 p. **2p.**
- coerența textului, succesiunea logică a ideilor **1p.**
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate **1p.**
- respectare normelor de ortografie: 0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p. **1p.**
- respectare normelor de punctuație: 0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p. **1p.**
- încadrare în numărul de cuvinte **1p.**

Notă!

În cazul cerințelor care solicită formularea răspunsurilor sub formă de enunț sau de text, se vor puncta conținutul și redactarea răspunsului (registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate; coerența textului; respectarea normelor de ortografie și de punctuație).